

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Создание интернет ресурсов для бизнеса

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, Черкашнев Роман Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе по созданию интернет ресурсов для бизнеса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+							+				
2	History&Technology				+							+			
3	Аналитическое чтение			+							+				
4	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			

5	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
6	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
7	B2B маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
8	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+							+					
9	Виктимология			+							+				
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+							+			
11	Генетика человека		+							+					
12	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
13	Духовно-нравственное воспитание		+							+					
14	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
15	Защита прав человека		+							+					
16	Игровые технологии в образовании			+							+				
17	Интернет аналитика как основа продвижения предприятия					+							+		
18	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+							+					
19	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+							+			
20	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+							+				
21	Компьютерная графика и дизайн		+							+					

22	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+						+				
23	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+						+			
24	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+						+			
25	Литература русского зарубежья			+						+				
26	Личное планирование и управление рабочим временем			+						+				
27	Логика		+							+				
28	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+						+				
29	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+							+				
30	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+						+
31	Методы изучения повседневности		+							+				
32	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+				
33	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+							+				
34	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+						+
35	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+				
36	Налогообложение бизнеса			+						+				
37	Народные обряды и праздники			+						+				
38	Нормы и правила современного этикета				+						+			
39	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+						+				

40	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+							+			
41	Организация туристического бизнеса		+							+					
42	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
43	Основы аргументации				+							+			
44	Основы видеоблогинга				+							+			
45	Основы копирайтинга			+							+				
46	Основы логики		+							+					
47	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
48	Основы рационального природопользования		+							+					
49	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
50	Особенности рассмотрения семейных споров			+							+				
51	Особенности рассмотрения трудовых споров				+							+			
52	Оценка VBM-менеджмента						+							+	
53	Оценка бренда компании							+							+
54	Оценка кредитоспособности заемщика						+							+	
55	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
56	Поведение в публичных местах			+							+				
57	Повседневные разговоры				+							+			
58	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					

59	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+						+				
60	Правовые основы природопользования			+						+				
61	Практикум по игропедагогике				+						+			
62	Прикладные геоинформационные технологии			+						+				
63	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+						+			
64	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+						+				
65	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						+					
66	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+						+				
67	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+						+			
68	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+						+					
69	Психика и мозг		+						+					
70	Психология критического мышления		+						+					
71	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+						+					
72	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+						+				
73	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+						+					
74	Русская усадебная культура				+						+			
75	Самоменеджмент: методики и технологии				+						+			
76	Святыни Тамбовского края		+						+					

77	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
78	Современные ГИС-технологии		+							+					
79	Современные методы химического анализа				+							+			
80	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
81	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
82	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
83	Современные проблемы философии				+							+			
84	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+							+				
85	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
86	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
87	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
88	Технологии делового общения		+							+					
89	Технологии развития высших психических функций			+							+				
90	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+							+			
91	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
92	Управление продажами							+							+
93	Философское и нравственное содержание Священных книг			+							+				

94	Фокус-группа как метод сбора данных			+						+				
95	Химическая аналитика в медицине			+						+				
96	Химический анализ природных объектов		+						+					
97	Цифровая культура	+	+					+	+					
98	Человек на войне как социокультурный феномен			+						+				
99	Экономика природопользования				+						+			
100	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						+					
101	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+						+			
102	Ювенальное право				+						+			
103	Язык как объект судебной экспертизы		+						+					
104	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Создание интернет ресурсов для бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Создание интернет ресурсов для бизнеса» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	28	24
Лекции (Лекции)	14	12
Практические (Практ. раб.)	14	12
Самостоятельная работа (СР)	44	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Виды коммерческих сайтов	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Решение практических задач
2	Поиск поставщика и доставка товара	4	4	4	4	10	10	Собеседование
3	Создание сайта	2	2	2	2	8	10	Тестирование; Собеседование
4	Аутсорсинг для интернет-магазина в	4	2	4	2	10	10	Собеседование; Решение практических задач
5	Разработка веб-приложений для организации электронного бизнеса	2	2	2	2	8	10	Тестирование; Собеседование

Тема 1. Виды коммерческих сайтов (УК-6)

Лекция.

Сайт-витрина, Промо-сайты. Интернет-магазины. Классификация интернет-магазинов. Виды интернет-магазинов. Управленческий портал. Сайт-каталог. Landing Page.

Практическое занятие.

1. Правила оформления сайта-витрины.
2. Создание и назначение Промо-сайтов.
3. Характеристика интернет-магазинов.
4. Необходимость управленческих порталов
5. Структура Сайта-каталога.
6. Landing Page.

Задания для самостоятельной работы.

Создать на CMS сайт-визитку

Тема 2. Поиск поставщика и доставка товара (УК-6)

Лекция.

Поисковые системы. Иные источники информации о поставщиках. Местные производители. Выставки. Рынки.

Поставщики конкурентов. Зарубежные производители и поставщики .

Практическое занятие.

1. Основные поисковые системы товаров.
2. Возможные источники информации о поставщиках.
3. Подбор Местных производителей.
4. Покупка на выставках.
5. Анализ поставщиков конкурентов.
6. Основные Зарубежные производители и поставщики .

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать рынок пластиковой посуды в России и за рубежом.

Тема 3. Создание сайта (УК-6)

Лекция.

Выбор хостинга. Виртуальный хостинг. Виртуальный выделенный сервер (VPS). Индивидуальный сервер. Облачные решения (SaaS-системы) без установки на хостинг. InSales. Shopium. Gollos. CMS для интернет-магазина. WebAsyst. Shop-script. С-Битрикс. Vamshop. OpenCart. Выбор домена. Дизайн. Сопровождение сайта.

Практическое занятие.

1. Провести обзор хостинга в России.
2. Виртуальный выделенный.
3. Индивидуальный сервер.
4. Облачные решения (SaaS-системы) без установки на хостинг.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнить платные и бесплатные хостинги в России и представить их достоинства и недостатки

Тема 4. Аутсорсинг для интернет-магазинов (УК-6)**Лекция.**

Работа с Почтой России. EMS и транспортные компании. Реклама и продвижение сайта. Реклама сайта. Поисковое продвижение интернет-магазина.

Практическое занятие.

- 1 Работа с Почтой России.
- 2 EMS и транспортные компании.
- 3 Реклама и продвижение сайта.
- 4 Реклама сайта.
- 5 Поисковое продвижение интернет-магазина.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать компании России, предоставляющие услуги по продвижению сайтов.

Тема 5. Разработка веб-приложений для организации электронного бизнеса (УК-6)**Лекция.**

Технология ASP. Net. Состояние представления (ViewState) и скрытые поля (Hiddenfields). Работа с элементами управления. Валидация ввода данных. Оформление страниц. Шаблоны, темы, скины. Работа с клиентскими скриптами в ASP.Net. Ajax-расширения. Работа с данными в ASP. Net. Источник данных SqlSource. Представление данных посредством GridView и Details View. Работа с данными в ASP. Net. Использование технологии ADO. Net. Простая аутентификация пользователя.

Практическое занятие.

1. Состояние представления (ViewState) и скрытые поля (Hiddenfields).
2. Работа с элементами управления.
3. Ajax-расширения. Работа с данными в ASP. Net.
4. Источник данных SqlSource. Представление данных посредством GridView и Details View.
5. Работа с данными в ASP. Net.

Задания для самостоятельной работы.

Усовершенствовать сайт, созданного как визитку с учетом изученных технологий

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:****6 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Виды коммерческих сайтов	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
--	--	----------------------------	----	--

2.	Поиск поставщика и доставка товара	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Создание сайта	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	----	--

4.	Аутсорсинг для интернет-магазинов	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------------------------	---------------	----	--

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
5.	Разработка веб-приложения для организации электронного бизнеса	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Посещаемость	10	10 баллов одновременно
7.	Премияльные баллы	10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 1. Виды коммерческих сайтов

Разметка и эскиз первой html-страницы

- 1 Откройте приложение Macromedia Homesite
- 2 Создайте новую HTML-страницу.
- 3 Создайте заголовок первого уровня (тег <H1>) и «отцентрируйте» его.

Собеседование

Тема 1. Виды коммерческих сайтов

1. Правила оформления сайта-витрины.
2. Созданияи назначение Промо-сайтов.
3. Характеристика интернет-магазинов.
4. Необходимость управленческих порталов

Тестирование

Тема 3. Создание сайта

1. Сайт можно создать, воспользовавшись:

- 1) языком программирования Си
- 2) языком программирования Паскаль
- 3) языком разметки гипертекста HTML
- 4) электронными таблицами

2. Проектированием структуры web-сайта занимается:

- 1) системный администратор
- 2) web-программист
- 3) web-дизайнер
- 4) провайдер

3. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:

- 1) использовать пестрый фон
- 2) использовать одинаковые приемы форматирования абзацев
- 3) избегать слишком длинных текстов
- 4) применять краткие названия пунктов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

- 1 Сайт-витрина
- 2 Промо-сайты.
- 3 Интернет-магазины.
- 4 Классификация интернет-магазинов.
- 5 Виды интернет-магазинов.
- 6 Управленческий портал.
- 7 айт-каталог.Landing Page.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Разметка и эскиз первой html-страницы

- 1 Откройте приложение Macromedia Homesite
- 2 Создайте новую HTML-страницу.
- 3 Создайте заголовок первого уровня (тег <H1>) и «отцентрируйте» его.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития, не расширяет свой профессиональный кругозор

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469506>
2. Васильева Е. В., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании проекта : учебно-практическое пособие. - Москва: КНОРУС, 2021. - 306 с.
3. Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Жильцов Д. А., Карпова С. В., Поляков В. А., Рожков И. В. Интернет-маркетинг : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468966>

6.2 Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Социология Интернета : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472779>
2. Сысолетин Е. Г., Ростунцев С. Д., Доросинский Л. Г. Разработка интернет-приложений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472200>
3. Акулич М. В. Интернет-маркетинг : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342>
4. Богун, В. В. Сетевые технологии. Обработка форм в рамках динамических Интернет-сайтов : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Сетевые технологии. Обработка форм в рамках динамических Интернет. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 169 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98502.html>

6.3 Иные источники:

1. «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления. - www.iteam.ru/publications/it/
2. «КомпьютерПресс». - www.compress.ru
3. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

"ГАРАНТ аэро" (Клиент) Текущий Пользователь ООО НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ"
01.12.2016

7-Zip 9.20

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Adobe flash player

Adobe Illustrator CS3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.